

**Сведения о школьном музее МБОУ Сарсак-Омгинского лицея
Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

№ п/ п	Вопросник	Сведения о музее
1	Основное направление работы, название музея (профиль)	<p>Основные направления: «История школы», «Зал Боевой Славы», «Удмуртское краеведение».</p> <p>Название: Школьный музей. Профиль - историко-краеведческий.</p>
2	Дата открытия (число, месяц, год)	<p>Официально открыт 22 января 2011 года.</p> <p>Краткая история музея</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание в 1984 году кружка «Юный краевед». ✓ Поисковая работа под руководством Халиковой Т.Г., Хамитовой Л.Ч. ✓ Создание музейной экспозиции «Страницы истории школы». ✓ 10 октября 2000 года – открытие школьного краеведческого музея. Руководитель – Хамитова Л.Ч. ✓ 2011 год – получение статуса «Школьный музей». ✓ 2017- по сей день – руководитель музея – Зарипова Ф.К.
3	Наличие Положения о школьном музее или Устава музея ОО (дата, номер документа ,утвержденного руководителем ОО	<p>Положение о музее МБОУСарсак-Омгинского лицея Агрызского муниципального района РТ. Приказ №216-ОД от 27.08.2018 года.</p>
4	Статус музея, наличие паспорта, дата его получения, орган выдавший паспорт	<p>Школьный музей, свидетельство №633, выданное МО и НРТ в 2011 году,</p>
5	Руководитель музея (должность, Ф.И.О., № телефона , эл.адрес)	<p>Руководитель – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Зарипова Флюра Камилловна. Телефоны: мобильный - 89625783375; рабочий – 3-47-12; домашний – 3-47-47. Эл. адрес: flyura.zaripova.2019@mail.ru</p>
6	Состав Совета музея (Ф.И.О) – учащиеся, педагоги и др.	<p>Актив музея: Шайдуллина Л.М. – директор лицея, учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории; Гаврилова Елена Ивановна – учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории; Тимофеева Раиса Владимировна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории; Маркитонов Василий Иванович – автор “Книги памяти села Сарсак-Омга”, бывший учитель истории и ОБЖ, исследователь архивных документов по истории села Сарсак-</p>

		<p>Омга.</p> <p>Обучающиеся:</p> <p>Андреев Игнат – 11 класс;</p> <p>Андреев Игорь – 11 класс;</p> <p>Петров Андрей – 11 класс;</p> <p>Латыпова Карима – 7 класс</p> <p>Савельев Святослав – 7 класс</p> <p>Кызылтопрак А.Й. – класс;</p> <p>Гаврилов И.В. – класс;</p> <p>Гордеев И. А. класс.</p>
7	Площадь помещения (кв.м)	<p>Музей занимает три помещения:</p> <p>“Музей истории школы”- площадью 18 кв.м.</p> <p>“Удмуртская изба”- 21 кв.м</p> <p>«Зал Боевой Славы»- площадью 62 кв. м.</p> <p>Итого: 101 кв.м</p>
8	Перечень (название) основных разделов экспозиций, их краткое описание	<p>1. Экспозиция “Музей истории школы” состоит из нескольких разделов.</p> <p>Первый раздел называется « Мы этот образ до сих пор храним...».</p> <p>Здесь размещены фотографии учителей и директоров, работавших до войны, в послевоенное время и в сегодняшние дни. Посетители музея имеют возможность ознакомиться с публикациями учителей и печатными материалами о них.</p> <p>Второй раздел посвящается истории школы. Здесь находятся школьные принадлежности: школьный звонок, чернильница, компас, дневники и тетради.</p> <p>учеников, пионерские и комсомольские атрибуты и т. д.</p> <p>На полке расположены учебники. Самый старый из них - учебник славянского языка, изданный в 1914 году. Есть учебник 1941 года - «Наставление по стрелковому делу». В 41-м году очень много времени уделяли военной подготовке. Посетители музея могут посидеть за старинной партой, попробовать писать пером и чернилами, ознакомиться с содержанием старых книг и учебников.</p> <p>Третий раздел называется «Школьные годы чудесные». Здесь хранятся папки с фотографиями и воспоминаниями выпускников, начиная с 1954 года. Посетители музея могут внести свой вклад в работу музея - пополнить эти папки своими материалами из домашних архивов.</p> <p>Четвёртый раздел посвящается мастерам педагогического труда нашего лица. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заслуженные учителя РФ и РТ; - Почётные работники образования РФ; - Отличники просвещения; - Учителя, награждённые нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании»; - Победители различных грантов. <p>Пятый раздел посвящается выпускникам, достигшим в труде славных побед, и ставших гордостью нашей школы. Среди них два депутата Госдумы шестого созыва, заслуженные колхозники, журналисты, артисты и учёные.</p> <p>Шестой раздел посвящён учителям- участникам Великой</p>

		<p>Отечественной войны.</p> <p>Вернувшись после войны на родину, эти учителя продолжили выполнять любимую работу - учили детей.</p> <p>Имена этих учителей навсегда запечатлены в истории школы:</p> <p>Лутошкин Василий Петрович, Сергеев Владимир Сергеевич, Тараканов Фома Никитович, Анисимов Пётр Анисимович, Колзин Александр Кузьмич, Евдокимов Дмитрий Евдокимович, Савельев Николай Ильич, Очков Алексей Сергеевич.</p> <p>Седьмой раздел посвящается внеклассной работе и спорту. Здесь же находятся экспонаты пионерской организации нашей школы. Посетители музея имеют возможность послушать позывные горна и барабанную дробь, песни и рассказы о пионерах, пионерскую клятву; попробовать играть на музыкальных инструментах, завязывать пионерский галстук.</p> <p>2. Экспозиция “Удмуртская изба”.</p> <p>Разделы «Удмуртский быт», «История села» рассказывают об особенностях удмуртского быта, ведения домашнего хозяйства, содержат предметы домашнего обихода. Создание в музее миниатюры деревянной избы является наглядным пособием при проведении уроков истории, «путешествий» в минувшие века.</p> <p>Посетители музея могут подержать в руках предметы быта, например, попробовать управляться ухватом у импровизированной печи; прясть нить из шерсти с помощью старинного веретена; мастерить куклы-самокрутки; плести из лозы корзину; участвовать в старинных играх и обрядах и т.д. Центральное место в доме занимала печь. Принято считать, что и само слово "изба" произошло от глагола "истопить". Истопкой называлось теплое помещение дома, отсюда и слово "истьба" (изба).</p> <p>Экспозиция «Зал Боевой Славы».</p> <p>3. Экспозиция «Зал Боевой Славы».</p> <p>Здесь сосредоточены материалы о герое Гражданской войны Молчанове Иване Петровиче, Герое Советского Союза Шабалине Борисе Сергеевиче; сельчанах-участниках Великой Отечественной войны; солдатах-афганцах; о выпускниках лицея, которые проходят службу в армии. В сжатом виде эти материалы помещены на стендах: «Мы помним тебя, солдат», «Мы их помним», «Имя героя – школе». Многочисленные папки, отражающие события ВОВ в истории села Сарсак-Омга, хранятся в кабинете истории.</p> <p>В этом зале проходят музейные уроки и мероприятия, посвящённые великим датам мужества и беспримерного героизма нашего народа. Участники могут пополнить фонды музея материалами из домашних архивов, принять личное участие в организуемых событиях.</p>
9	Фонды музея, общее число единиц хранения (перечислить)	772 экспоната, подлинных экспонатов – 664. Вещественные памятники: орудия труда, предметы быта, домашняя утварь, одежда, украшения, мебель, детали жилищ, письменные материалы, печатные и рукописные документы,

	основные)	<p>книги, учебные принадлежности, газеты, журналы, фотографии, планы, карты, рассказывающие об истории родного края, краеведческих объектов.</p> <p>Письменные - книги, альбомы, архивные документы, фотографии по истории школы.</p> <p>Экспонаты не подлежат учёту в государственных музеях. Собранные материалы соответствуют профилю и теме музея. Профиль музея историко-краеведческий. В музее хранятся вещественные памятники: орудия труда, предметы быта, домашняя утварь, одежда, украшения, мебель, детали жилищ, письменные материалы, печатные и рукописные документы, книги, учебные принадлежности, газеты, журналы, фотографии, планы, карты, рассказывающие об истории родного края, краеведческих объектов.</p> <p>Музейное материалы размещены по разработанному на научной основе плану, в исторической последовательности. Ознакомившись с экспозициями, посетители узнают о тех исторических событиях, явлениях, о которых они рассказывают. Содержание экспозиций строится в соответствии с требованиями школьной программы и культурными традициями родного края и направлено на более глубокое и прочное усвоение основ исторической и культуроведческой науки.</p> <p>Экспонаты имеют этикетки.</p> <p>Содержание основного фонда делится на две группы: вещественные и письменные документы.</p> <p>Вещественные –это экспонаты, отражающие быт, культуру, орудия труда удмуртского народа и школьные принадлежности;</p> <p>Письменные - книги, альбомы, архивные документы, фотографии по истории школы. Фонды пополняются экспонатами, собранными учениками и учителями, активом музея, жителями села и выпускниками школы. Тематические папки, стенды оформляются силами актива музея.</p>
1 0	Стенды, их названия	<p>Стенды в Музее истории школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вехи истории», 2. «Мастера педагогического труда», 3. «Мы этот образ до сих пор храним», 4. «Школьные годы чудесные», 5. «Учителя-участники войны». <p>Стенды в «Удмуртской избе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сарсак-Омгинское сельское поселение». <p>Стенды в «Зале Боевой Славы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы помним тебя, солдат», 2. «Мы их помним»,

		<ul style="list-style-type: none"> 3. «Имя героя – школе», 4. «Подвигом славы твои земляки».
11	Темы предлагаемых экскурсий (по возрастам)	<p>Темы экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в Удмуртскую избу. 2. Виртуальная и реальная экскурсии «Достопримечательности села Сарсак-Омга». 3. Экскурсия в сельский Музей. 4. «Я был пехотой в чистом поле». 5. «Подвигом славы твои земляки»: боевой путь Героя Советского Союза Б.Г.Шабалина. 6. «Мы их помним»: солдаты, ушедшие на фронт из села Сарсак-Омга». 7. «История нашей школы».
12	Количество экскурсионных групп, в них количество экскурсоводов	<p>3 экскурсионные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа – 5 человек. 2 группа - 2 человека. 3 группа - 3 человека.
13	Перечень имеющегося оборудования, оснащения, технических средств	<p>Медиатека школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Диски. 2. Видео и аудио материалы. 3. Презентации. 4. Цифровые материалы: фотографии, карты, методические пособия, изображения, архивные документы, методические разработки. <p>Технические средства обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры. 2. Экран. 3. Проектор. 4. Музыкальный центр.
14	Наличие мебели (перечень, количество)	<p>Школьный музей:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Школьные парты - 2 2. Самодельные стеллажи - 4 <p>Удмуртская изба:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шкаф – 2 шт. <p>Зал Боевой Славы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Музейная витрина – 1.
15	Наличие книги учета основного фонда (инвентарная книга), в которой зарегистрированы музейные предметы	Имеется Книга учета основного фонда, в которой зарегистрированы музейные предметы
16	Наличие книги отзывов	Имеется Книга отзывов.
17	Наличие сайта музея (указать ссылку)	https://vk.com/public212111872 https://vk.com/public210518776 https://lyurazaripova2019.wixsite.com/website

Директор МБОУ Сарсак-Омгинского лицея /Шайдуллина Л.М./

